

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»
Авиастроительного района г.Казани**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №5»
А.В.Рагимшин
Введено в действие приказом
№ 181 от «29» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год (162 часа)

Автор – составитель:
Хайруллина А.А.,
педагог дополнительного
образования

Информационная карта образовательной программы.

1	Учреждение	МБОУ «Гимназия №5» Авиастроительного района г. Казани
2	Полное название программы	«Юные инспекторы движения»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Хайруллина Альбина Альбертовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.
6	Формы и методы образовательной программы	Формы обучения: очная. Формы работы: групповое занятие - подгрупповое занятие; индивидуальное. Формы проведения занятий: аудиторные (учебные занятия - беседа, рассказ, просмотр-обсуждение, показ, и анализ материалов, открытое занятие, репетиция, интегрированные занятия, занятия с использованием ИКТ, конкурс, викторина, и.т.д.) и внеаудиторные (экскурсии, участие в конкурсах.) Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный(объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её разрешения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагается способы её решения), и воспитание: убеждения, упражнения, личный пример, поощрения.

		Все методы обучения реализуются различными средствами: предметными: для полноты восприятия учебная работа проводится с использованием наглядных пособий и технических средств; практическими: тренинг, проблемная ситуация, игра, творческое задание; интеллектуальными: логика, воображение, интуиция, мышечная память, внимание; эмоциональными: переживания, представление, интерес. Рациональное применение этих форм, методов и средств обучения обеспечивает эффективность реализации дополнительной образовательной программы.
7	Формы мониторинга результативности	Педагогический мониторинг позволяет в системе отслеживать результативность образовательного процесса. Педагогический мониторинг включает в себя традиционные формы контроля (текущий, тематический, итоговый). Годовая аттестация проводится в конце каждого учебного года с целью определения степени теоретической и практической подготовки по текущим разделам учебно-тематического плана за прошедший год. Основными формами годовой аттестации являются: тесты, викторины, а также участие учащихся объединения в конкурсах.
8	Результативность реализации программы	<u>выпускник будет знать:</u> • основы правил дорожного движения; • правила безопасного поведения на дорогах и улицах; • правила безопасного движения пешехода и велосипедиста; • приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда; • правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта; • основы оказания первой медицинской помощи. <u>выпускник будет уметь:</u> • оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; • оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

		• читать информацию по дорожным знакам; • оценивать дорожную ситуацию; • в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • взаимодействовать со сверстниками
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2024 год
10	Рецензенты	

Оглавление.

1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Пояснительная записка.	6
3.	Учебный план.	8
4.	Содержание программы.	9
5.	Планируемые результаты освоения программы.	10
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	11
7.	Формы аттестации.	11
8.	Оценочные материалы.	11
9.	Список литературы.	11
10.	Методические материалы	11

II. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы 18.12.2020 №2 61573);
- Устава гимназии;
- положения «Об организации дополнительного образования обучающихся в гимназии и осуществлении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Актуальность программы.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительная особенность программы состоит в том, что в нем заложена основа для реализации межпредметных связей учебных программ и планируемых результатов, определённых ООП НОО МБОУ «Гимназия № 5».

Цель программы: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи программы:

обучающие:

- изучить основы правил дорожного движения;
- научить оказывать первую медицинскую помощь;

развивающие:

- развивать интерес к изучению безопасного поведения на дороге;
- развивать в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- развивать инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

воспитывающие:

- формировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать доброту и уважение к окружающим;
- формировать активную гражданскую позицию.

Адресат программы: учащиеся, с повышенным уровнем интереса к правилам дорожного движения. Специальной подготовки детей не требуется.

Возраст учащихся: 10-11 лет

Объем программы: 162 часа.

Формы организации образовательного процесса:

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповые, малоконтактные группы, индивидуально.

Форма проведения: аудиторные и внеаудиторные.

Виды занятий:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержания тем, пополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

При реализации программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: продолжительность обучения - 1 год (с 1 сентября по 31 мая).

Режим занятий: учебная программа предусматривает проведение занятий 2 раза в неделю по 2 часа и 18 часов экскурсий в каникулярное время.

Учебная группа - 15 учащихся.

III. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Понятие об участниках дорожного движения.	30	20	10	Беседа, лекция, презентация, практикум, просмотр видео.	тест
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	20	10	10	Презентация, практикум, лекция с элементами беседы	тест
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	12	6	6	Беседа, лекция, практикум	опрос
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	14	8	6	Презентация, практикум, беседа	зачет
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	14	10	4	Беседа, практикум, просмотр видеороликов	Онлайн тестирование
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	18	10	8	Беседа, практикум, презентация, лекция	тест
7.	Профилактика детского дорожного травматизма.	18	10	8	Презентация, лекция, практикум	зачет по безопасному вождению велосипеда в автогородке
8.	Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения.	6	4	2	Презентация, лекция, практикум	Викторина по правилам дорожного движения
9.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».	6	4	2	Презентация, лекция, практикум	Участие в конкурсе
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов	6	4	2	Презентация, практикум	Выступление агитбригады

	дорожного движения					
11.	Экскурсии в музей ГИБДД, пешеходные экскурсии по улицам города			18	Посещение музея, экскурсия по улицам города	
Итого:		162	86	76		

IV. Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Теория: Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Форма контроля: тест

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Теория: Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Форма контроля: тест

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Теория: Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Форма контроля: опрос

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Форма контроля: зачет

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Теория: Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Форма контроля : онлайн тестирование

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Теория: Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Форма контроля: тест

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Теория: Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

Форма контроля: зачет по безопасному вождению велосипеда в автогородке

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Теория: Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Форма контроля: Викторина по правилам дорожного движения

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Теория: Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Форма контроля: Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Теория: Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Форма контроля: выступление агитбригады

V. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник по окончании курса обучения по программе должен обладать определенным уровнем компетентности в вопросах правил дорожного движения и применять на практике полученные знания и умения.

Выпускник будет **знать:**

- основы правил дорожного движения;
- правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- правила безопасного движения пешехода и велосипедиста;
- приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда;
- правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Выпускник будет **уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- взаимодействовать со сверстниками

Выпускник будет владеть следующими **качествами:**

- инициативность;
- аккуратность;
- коммуникабельность;
- целеустремленность;
- самокритичность;
- творческая активность;
- способность к взаимопомощи;
- самостоятельность.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы используются:

- книги по ПДД;
- видеоролики о ПДД;
- игры по ПДД;
- кабинет оснащенный интерактивным оборудованием.

VII. Формы подведения итогов реализации программы

Аттестация по завершению освоения программы

VIII. Оценочные материалы

Индивидуальные и групповые достижения учащихся в конкурсах, викторинах. Организация агитационных выступлений для учащихся гимназии. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

IX. Список литературы

Литература для педагога

1. «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
2. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
3. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
4. Газета «Добрая Дорога Детства».
5. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

Литература для обучающихся

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007
4. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
5. Атлас медицинских знаний
6. 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД,
7. 4 Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО«Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

X. Методические материалы

- дидактические и лекционные материалы,
- видеоуроки,
- разработки бесед, викторин, экскурсий, конкурсов,
- компьютер, экран, проектор.